

4年間の学び

1年次

教育の基礎を学びます

2年次

取得する免許・資格を選びます

3年次

実習にて現場で学びます

4年次

将来に向け現役合格をめざします

	<p>教育の基礎を学びます</p>	<p>取得する免許・資格を選びます</p>	<p>実習にて現場で学びます</p>	<p>将来に向け現役合格をめざします</p>
<p>小学校教育</p>	<p>●小学校英語</p> <p>●生活</p> <p>小学校英語</p>  <p>小学校の英語教育に必要な外国語活動や外国語の授業について学びます。小学校から中学校への接続を踏まえ「知識・理解」「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」を身につける教育法を習得します。</p>	<p>●国語</p> <p>●算数</p> <p>●家庭</p> <p>●生活科教育法</p> <p>●外国語科教育法</p> <p>●図画工作科教育法</p> <p>体育②</p>  <p>子どもたちが視覚的に運動をとらえ、正しくイメージできるようにします。各運動領域における技能構成を理解し、指導実技の体得をめざします。さらに、基礎から応用への段階的な指導方法、安全性や補助法などについても学びます。</p>	<p>●教科教育法(国、社、算、音、家、体)</p> <p>●社会</p> <p>●理科</p> <p>●道徳教育</p> <p>●児童英語活動指導法</p> <p>算数科教育法</p>  <p>模擬授業の実践をとおり、算数科授業の基本などの技能を身につけます。授業後には、授業者と児童役の学生が活発に協議をし、児童にとってよく分かる、楽しい授業ができるようになります。</p>	<p>●自然科学総論</p> <p>●数学概論</p> <p>●地理学概論</p> <p>●歴史学概論</p>
<p>幼稚園教諭</p>	<p>●図画工作①・②</p> <p>●器楽①</p> <p>図画工作科教育法</p>  <p>小学校で子どもたちの心に届くような図画工作の知識や教授法を学びます。グループで教科書から題材を選び、導入や展開方法を研究し、現場をイメージしながら教師役になって、模擬授業で実践力を身につけます。</p>	<p>●音楽①・②</p> <p>●器楽②</p> <p>●音楽①</p> <p>●保育内容A(表現、人間関係、言葉、健康、環境)表現B</p> <p>●体育①</p> <p>●児童音楽演習①</p> <p>保育方法演習①</p>  <p>保育の展開過程における「まなざし」「語りかけ」「タクト」「ねうちづけ」など、保育技術のあり方について、模擬保育や保育参観などの分析や検討に基づいて解説していきます。</p>	<p>●音楽②</p> <p>●体育②</p> <p>●児童音楽演習②</p> <p>●幼児と表現</p> <p>●幼児と人間関係</p> <p>●幼児と環境</p> <p>●幼児と健康</p> <p>●造形表現</p>	<p>●児童文学</p> <p>●保育内容B(人間関係、健康、言葉、環境)</p> <p>●幼児と言葉</p> <p>学園祭(ペープサート)</p>  <p>シンデレラのお話で魔法がかかる音や馬の足音などをタブレットのアプリでプログラミングし、効果音を付けて不思議なペープサートを体験してもらいました。</p>
<p>保育士</p>	<p>●子どもの保健I-A・B</p> <p>●乳児保育①・②</p> <p>●子育て支援</p>	<p>●社会的養護</p> <p>●子どもの保健II</p> <p>●子どもの食と栄養①・②</p> <p>●社会的養護内容</p> <p>●保育方法演習①</p> <p>●児童家庭福祉</p> <p>●保育相談支援</p> <p>●子どもの家庭支援の心理学</p>	<p>●保育方法演習②</p> <p>●保育の心理学I・II</p> <p>●児童文化</p> <p>●家庭支援論</p>	<p>●社会福祉</p>
<p>実習</p>	<p>保育内容(表現B)</p> 	<p>●介護等体験</p> <p>●保育実習I①</p> <p>●保育実習指導I①</p> <p>●保育実習I②(施設実習)</p> <p>未経験者も安心の個人レッスン</p>  <p>8人の教員が一人ひとりの段階に合わせてピアノの演奏や弾き歌いをレッスンします。未経験者も4年間で必ず技術が身につきます。</p>	<p>●事前・事後指導</p> <p>●保育実習I②・II</p> <p>●保育実習指導I②・II</p> <p>●教育実習(初等教育)I</p> <p>●障害児保育①②</p> <p>レクリエーション実技</p>  <p>附属幼稚園とのハロウィンよりよい対人関係のためのコミュニケーションや誰にでも楽しめるニュースポーツ、ゲーム、クラフトなどを学びます。子どもたちと関わるイベントにも参加します。</p>	<p>●教育実習(初等教育)II</p> <p>●保育・教職実践演習(幼・小)</p> <p>●教育学特講II</p> <p>●人権教育</p>
<p>教職等に関する科目</p>	<p>●児童学原論</p> <p>●教育原理</p> <p>●教育方法論</p> <p>●児童心理学</p> <p>●保育原理</p> <p>●幼児理解</p> <p>●保育内容総論</p> <p>子どもたちが大好きな粘土で本番さながらの模擬保育をしています(上写真)。また、絵具、クレヨンや身近な材料などを使って「誰もが芸術家になれるような造形表現を創意工夫しながらおこなっています。</p>	<p>●教育課程総論</p> <p>●教育方法・技術論</p> <p>●初等教育方法論</p> <p>●保育者論</p> <p>●教職概論</p> <p>●特別活動及び総合的な学習の時間の指導法</p> <p>●特別支援教育論</p> <p>●教育心理学</p> <p>●保育課程論</p> <p>●保育援助論</p>	<p>●生徒指導</p> <p>●教育法規</p> <p>●教育社会学</p> <p>●教育学特講I</p> <p>●教育相談(カウンセリングを含む)</p>	<p>●教育実習(初等教育)II</p> <p>●保育・教職実践演習(幼・小)</p> <p>●教育学特講II</p> <p>●人権教育</p> <p>実習期間で実践的な経験を積む</p> <p>実践的に学べる実習期間を長くとしたカリキュラムで、必要な経験をしっかりと積むことができます。</p> <p>実習期間 保育士/6週間(※施設実習を含む) 幼稚園教諭/4週間 小学校教諭/4週間</p>
<p>卒業研究など</p>	<p>●生涯学習概論I・II</p> <p>プログラミング教育</p>  <p>小学校プログラミング教育について、基本的なあり方や、具体的取り組みなどについて学びます。</p> <p>「貴重な学生生活の4年間、児童学科で大きく羽ばたく鳥になってもらいたい」との願いを込めて2018年に誕生。児童の児とコドモのコを合わせて「児ーコ」と命名しました。</p> 	<p>●専門ゼミナール</p> <p>●レクリエーション概論</p> <p>●生涯学習支援論I・II</p> <p>興味を持った分野の内容を研究課題にします。</p> <p>卒業研究に関するテーマの例</p> <p>「人物を描くことへの興味・関心と自己分析について」</p> <p>「ICTを活用した音楽教育について」</p> <p>「思考ツールを用いたワークシートの開発～国語科学習の場合～」</p> <p>「油絵制作S50号～黄昏～」</p> <p>「絵本が及ぼす子どもの言葉の発達への影響」など</p>	<p>●卒業研究</p> <p>●社会教育演習</p> <p>●社会教育実習</p> <p>●レクリエーション実技①・②</p> <p>●スポーツ・レクリエーション特講</p>	<p>●卒業研究</p> <p>●社会教育演習</p> <p>●社会教育実習</p> <p>●レクリエーション実技①・②</p> <p>●スポーツ・レクリエーション特講</p>

教員採用試験(小学校・幼稚園) 保育士

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

2021年度現役合格者

公立学校への実績数

小学校教諭 19名合格

- 徳島県 3名
- 愛媛県 3名
- 高知県 11名
- 香川県 1名
- 沖縄県 1名

幼稚園教諭・保育士 6名合格

- 鳴門市 1名
- 小松島市 1名
- 観音寺市 1名
- 四国中央市 1名
- 高知市 1名
- いの町 1名

私立幼稚園教諭・保育士

- 阿南聖母幼稚園(幼稚園教諭)
- 幼保連携型認定こども園 勝愛幼稚園(幼稚園教諭)
- しらうめ幼稚園(幼稚園教諭)
- 田宮シーズ認定こども園(保育士/幼稚園教諭)
- 室見ガーデン保育園(保育士)
- 協立さくら保育所(保育士)
- もとしろ認定こども園(保育士/幼稚園教諭)
- 大原認定こども園(保育士/幼稚園教諭)
- 勅使百華保育園(保育士)
- 認定子ども園八幡幼稚園(幼稚園教諭)
- かきはら子ども園(保育士/幼稚園教諭)

その他の進路

- 大学院
- 専攻科
- 公務員
- 企業

進学・就職 最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice



徳島市立保育所 野田 幸音 さん
児童学科 2020年度卒業

保育の知識はもちろん 技能面も実践的に学べます

保育所での担任の先生に憧れて保育士をめざすようになり、現在は2歳児の担任をしています。徳島文理大学では、実習のほかにも模擬保育やボランティアなどの機会も多く、保育の知識や保育に関わる保護者との信頼関係の築き方、障がいを持つ子どもへの接し方、子どもの興味関心を引き出す保育などを実践の場で学ぶことができました。就職活動においても悩んだ時には先生方が優しく寄り添ってくださり、友人たちと支え合えたので、めざす道に進むことができました。