

①薬学部・香川薬学部

②入試区分

公募推薦Ⅱ期

③出題科目

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・論理・表現Ⅰ

④出題の意図

薬学部・香川薬学部の問題であるため、大問Ⅰは医療・薬学も含めた理系寄りの英文で読解力を問う問題になっている。受験生が現在の語彙力を活かしたうえで未知の単語やそれらを含んだ英文の意味を文脈から判断する能力を測るための問題を多く取り入れた。また大問Ⅱでは、英文を作成するための基礎的な文法力が備わっているかどうかを判断するため、単語を並べ替えて英文を作成する問題を設定した。

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・論理・表現Ⅰ

I 次の記事を読み、設問（１～１６）に答えよ。なお、＊印のある語句には注があるので参考にせよ。

‘Ninja squad’ member sheds new light on feudal agents

（ A ）＊hurling “shuriken” stars or vanishing into thin air, ninja missions in Tottori province in the Edo Period (1603-1867) ＊entailed collecting information, preventing fires and providing security. These are the findings of a paper written （ １ ） a modern-day “ninja” who is (a) researching their ＊lesser-known activities.

She is a member of the Nagoya-based Hattori Hanzo and the Ninjas, a ＊squad formed to promote tourism in Aichi Prefecture, and goes （ １ ） the name of Rin. After graduating from Keio University, Rin joined the squad in May 2017 to utilize her ＊reflexes. As she entertained tourists with ninja acrobatics, she started thinking about studying the history of the ＊feudal-age ＊undercover agents.

In April 2019, Rin ＊was enrolled at Mie University’s graduate school, which offers Japan’s only course specializing in ninja and their arts. She spent two years （ ２ ） the paper based on “Tottori Hansei Shiryo” (Documents on Tottori province’s administration), which (3) [been / down / for / has / passed] generations by ＊the ruling Ikeda family of the province (present-day Tottori Prefecture), and other materials.

（ B ） her paper, ninja were primarily (b) known as “oshinobi” in Tottori province. Their most important task was collecting （ Ⅰ ）. They were (4) dispatched to Sagami province, or present-day Kanagawa Prefecture, when U.S. Commodore Matthew C. Perry’s fleet of “Black Ships” visited Japan in 1853. The ninja were also sent to places in Tottori province when ＊peasant uprisings occurred. After their missions were complete,

(5) the *lord directly offered them his words of appreciation as a reward. Although the ninja's status was not high, Rin thinks that an *honorary value was placed on them.

They were also engaged in (II) prevention. A diary of official duties written in 1660 by a "karo" top-ranking samurai official said that (6) who find the *arsonist will be (c) rewarded and that extra caution must be paid when the winds blow.

(C) their (III) activities, ninja served on night watches basically in pairs at Tottori Castle. (7) It was a common practice for them to escort the lord when he *embarked on a round trip between Edo, or modern-day Tokyo, and Tottori.

While Iga and Koka ninja clans are famous, there were also Tottori-based ninja (8) origins traced back to Iga province (present-day Mie Prefecture). Some of them (d) changed their surname to Iga. "It can be confirmed that ninja in the early modern period placed substantial value on the *lineage of Iga," Rin writes. She continues that while ninja in Tottori province were not economically privileged, it was a role that placed importance on discipline and required a certain level of *aptitude.

"It appears that they had established a unique position in Tottori province," she concludes. "Because there are many historical materials that I haven't read yet, I want to continue my research and find out the relationships between the lord and ninja and explore other topics," she told The Asahi Shimbun.

Yuji Yamada, 58, a professor at the department of humanities of Mie University specializing in the history of ancient and medieval Japanese belief systems who is also a leading authority on ninja studies, praised Rin's work. He said it was a great (9) for Rin to have *gone through many documents to *shed light on ninja in Tottori province, who had previously (e) remained (10). " (11) [advance / her / I / to further / want] her research on their association with ninja in other provinces, the characteristics of the ruling system by the Ikeda family (12) and other

subjects,” Yamada said.

(Naoyuki Mori, *The Asahi Shimbun*, July 1, 2025)

注：hurl「～を投げつける」, entail「～を伴う」, lesser-known「あまり知られていない」, squad「隊, 団」, reflex「反射運動能力, 反射神経」, feudal-age「封建時代」, undercover「秘密で行われる, スパイ活動に従事する」, be enrolled at「～に入学する」, the ruling Ikeda family「(鳥取藩を) 支配する池田家」, peasant uprising「農民一揆, 百姓一揆」, lord「藩主」, honorary「名誉(上)の」, arsonist「放火犯」, embark on「～を開始する, に着手する」, lineage「血統, 家系」, aptitude「素質, 適性」, go through「～に目を通す, をよく調べる, を詳しく研究する」, shed light on「(問題など) に光を当てる」

- 1 2つある空欄 (1) に共通して入る語として最も適当なものをア～エから選び, 記号で答えよ。

ア as イ by ウ on エ to

- 2 空欄 (2) に入る語として最も適当なものをア～エから選び, 記号で答えよ。

ア write イ writing ウ written エ to write

- 3 下線部(3)が「代々伝えられてきた」という意味になるように, [] 内の語を並べ替えよ。

- 4 下線部(4) dispatch の定義として最も適当なものをア～エから選び, 記号で答えよ。

ア to take the place or position of something or someone
イ to make something go away, especially a belief, idea, or feeling
ウ to take goods, letters, packages etc to a particular place or person
エ to send someone or something somewhere for a particular purpose

- 5 下線部(5)を日本語に訳せ。
- 6 空欄 (6) に入る語として最も適当なものをア～エから選び、記号で答えよ。
- ア this イ these ウ that エ those
- 7 下線部(7)を日本語に訳せ。ただし, “, or modern-day Tokyo,” は「江戸」の説明なので, 訳出しなくてよい。
- 8 空欄 (8) に入る語として最も適当なものをア～エから選び、記号で答えよ。
- ア that イ which ウ who エ whose
- 9 空欄 (9) に入る語として最も適当なものをア～エから選び、記号で答えよ。
- ア achievement イ complaint
ウ knowledge エ problem
- 10 空欄 (10) に入る語として最も適当なものをア～エから選び、記号で答えよ。
- ア clear イ ignorant ウ secret エ unknown
- 11 下線部(11)の意味が通るように, [] 内の語句を並べ替えよ。
- 12 下線部(12)の接続詞 and は, ここでは3つのものをつなげているが, その3つのうち最初のをア～エから選び、記号で答えよ。
- ア her research on their association with ninja in other provinces
イ their association with ninja in other provinces
ウ ninja in other provinces
エ other provinces

13 空欄（ A ）～（ C ）に入る語句をア～エからそれぞれ選び，記号で答えよ。

ア According to

イ As part of

ウ Due to

エ Instead of

14 第1段落は，この記事で言及されている研究の概要になっている。第1段落を参考にして，空欄（ I ）～（ III ）に入る適語を書け。

15 本文の内容に合うものをア～カから2つ選び，記号で答えよ。解答の順序は問わない。

ア Rin は慶応大学の大学院で忍者について研究した。

イ 鳥取藩の忍者は，黒船が来航した際，江戸に行って調査をした。

ウ 忍者が鳥取城の夜警をする際は，基本的に二人一組で行動した。

エ 鳥取藩の忍者は，訓練よりも伊賀の血統による素質が重視された。

オ Rin は今後も忍者について研究を続けたいと思っている。

カ Yamada 教授は，Rin に忍者と藩主の関係についてさらに研究してほしいと望んでいる。

16 下線部(a)～(e)の単語に関して，以下の下線を引いた部分の発音が同じものをそれぞれア～エから選び，記号で答えよ。

下線部(a) research

ア confirm イ course ウ important エ start

下線部(b) known

ア caution イ down ウ role エ round

下線部(c) reward

ア art イ lord ウ were エ word

下線部(d) change

ア complete イ famous ウ family エ member

下線部(e) remain

ア name イ find ウ said エ task

Ⅱ 次の設問（１～５）について、日本文と同じ意味になるように、それぞれ下の①～⑦の語句を並べ替えて空欄を補い、英文を完成させよ。解答は 1 ～ 10 に入るものの番号を解答欄に記入せよ。

1 その博物館は通常、館内での写真撮影を来館者に許可していない。

The museum usually 1 2 inside.

- ① allow ② take ③ to ④ photographs
⑤ does ⑥ visitors ⑦ not

2 私たちは、許可なしに誰もその研究室に入れないように、扉が施錠されていることを確認した。

We made sure that the door 3 4 the laboratory without permission.

- ① so that ② come ③ locked ④ no one
⑤ could ⑥ into ⑦ was

3 彼女は事故の後、病院に運ばれた。

She 5 6 accident.

- ① an ② the ③ taken ④ hospital
⑤ after ⑥ to ⑦ was

4 私は塔の頂上から街の素晴らしい景色を見た。

I 7 8 from the top of the tower.

- ① an ② the ③ amazing ④ view
⑤ saw ⑥ of ⑦ city

5 私たちが最後に会ったのは、まるでつい昨日のことに思える。

It _____ 9 _____ 10 _____
when we last met.

- ① as ② only ③ it ④ yesterday
⑤ if ⑥ seems ⑦ was

Ⅰ

- 1 イ
- 2 イ
- 3 [has been passed down for] generations
- 4 エ
- 5 藩主は、ほうびとして彼ら（＝忍者）に直接感謝の言葉を与えた。
- 6 エ
- 7 江戸と鳥取の間を往復移動（参勤交代）する際は、彼ら（＝忍者）が藩主を護衛することは、よくあることだった。
- 8 エ
- 9 ア
- 10 エ
- 11 I want her to further advance
- 12 イ
- 13 (A) エ (B) ア (C) イ
- 14 (I) information (II) fire (III) security
- 15 ウ オ
- 16 (a) ア (b) ウ (c) イ (d) イ (e) ア

Ⅱ

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ①
- 4 ②
- 5 ⑥
- 6 ⑤
- 7 ③
- 8 ②
- 9 ⑤
- 10 ⑦