

①大学(薬・香薬以外)・短大

② 入試区分

公募推薦Ⅰ期

③ 出題科目

英語コミュニケーションⅠ・論理・表現Ⅰ

④ 出題の意図

大問Ⅰを長文、大問Ⅱを会話文とすることで幅広く英語でコミュニケーションをとるための基礎能力があるかどうかを判断したいと考えた。また大問Ⅱでは、英文を作成するための基礎的な文法力が備わっているかどうかを判断するため単語を並べ替えて会話文を作成する問題を設定した。さらに、現在の語彙力を活かしたうえで未知の単語やそれらを含んだ英文の意味を文脈から判断する能力を測るための問題を多く取り入れた。

英語コミュニケーションⅠ・論理・表現Ⅰ

Ⅰ 次の英文を読み、設問（1～20）に答えよ。なお、*のついた語句には注があるので参考にせよ。

No Longer a (1)'s World

Though the *construction industry has traditionally been seen as a man's world, the government and construction (a) industry organizations are trying to make construction (2) sites more woman-friendly.

(3) Izumi Yamaguchi, 28, an (4) employee of *Shimizu Corp., works as a *supervisor at a construction site for the new Tokyo *wholesale market (5) facility in the Toyosu district in *Koto Ward, Tokyo. (6) 16 supervisors at the building site, Yamaguchi is the only woman. On the job, Yamaguchi wears a helmet, *steel-toed shoes and (7) a safety belt (equip) with a lifeline and other items around her waist.

"Sometimes, I feel it's (8) physically tough," she said but added that the working environment is well-arranged. *General contractors (9) have been (9) efforts to improve working (10) (コンディション)s at construction sites by, for example, (b) providing bathrooms and changing rooms (11) exclusively for women. They also have begun (12) reforming personnel management systems. Shimizu Corp. holds (13) gatherings at which female engineers discuss how to keep a good (c) balance between work and life at home.

*Kajima Corp. holds career consultations for female engineers working at construction sites. Junko Tsuchiyama, an official (14) in (14) of the promotion of diversity at Kajima's *personnel affairs department, said, "At today's more mechanized construction sites, women can (15) (15) a larger role. In the near future, an increasing number of (16) women raising young children will (17) take up construction work. By changing the ways we work, male workers will also feel more comfortable. This, in turn, should lead to an

improvement of the industry's ⁽¹⁸⁾(イメージ).”

(2014 年 10 月 8 日 *The Japan News* より一部改変 Construction firms seek to attract women workers Sanae Nokura / Yomiuri Shimbun Staff Writer)

注：construction industry「建築業界」, Shimizu Corp.「清水建設」, supervisor「現場監督」, wholesale market「卸売市場」, Koto Ward「(東京都) 江東区」, steel-toed shoes「つま先部分を鉄で補強した靴」, general contractor「総合建設業者」, Kajima Corp.「鹿島建設」, personnel affairs department「人事課」

- 1 本文の内容をふまえた上で、タイトル内 (1) に入る語として最も適切なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア Human イ Man ウ Woman

- 2 下線部(2) site の本文中での意味と最も近いものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア environment イ organization ウ schedule

- 3 下線部(3) Izumi Yamaguchi, 28を説明した英文になるよう、以下の空欄を埋めよ。

Izumi Yamaguchi () 28 () old.

- 4 下線部(4) employee の意味をア～ウから選び、記号で答えよ。

ア 顧客 イ 雇用者 ウ 従業員

- 5 下線部(5) facility の本文中での意味と最も近いものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア ability イ building ウ operation

- 6 空欄 (6) に入る語として最も適切なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア Among イ Around ウ Between

- 7 下線部(7)が「命綱が装着された安全ベルト」という意味になるよう、
() 内の語を文法的に正しい形に書き換えよ。
- 8 下線部(8) physically tough の意味として最も適当なものをア～ウから選
び、記号で答えよ。
ア 心理的にやりづらい
イ 身体的には問題ない
ウ 肉体的にきつい
- 9 下線部(9)が「努力してきた」という意味になるよう、空欄 (9) に
入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア doing イ making ウ keeping
- 10 下線部(10)(コンディション) を英単語 1 語で書け。
- 11 下線部(11) exclusively の言い換えとして使える語を第 2 段落から探して
1 語で書け。
- 12 下線部(12) reform とほぼ同じ意味の語を同じ第 3 段落から探して 1 語で
書け。
- 13 下線部(13) gathering の本文中での意味と最も近いものをア～ウから選び、
記号で答えよ。
ア constructing イ contracting ウ meeting
- 14 下線部(14)が「～を担当の」という意味になるよう、空欄 (14) に入
る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア charge イ front ウ place

15 下線部(15)が「より大きな役割を果たす」という意味になるよう、空欄
(15) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア do イ make ウ play

16 下線部(16)とはどのような女性か、「～女性」という形で終わるよう日本語で説明せよ。

17 下線部(17) take up の本文中での意味と最も近いものをア～ウから選び、
記号で答えよ。

ア avoid イ deny ウ start

18 下線部(18)(イメージ) を英単語 1 語で書け。

19 以下のア～オについて、本文の内容と一致しているものに○を、一致していないものに×をつけよ。

ア 建設現場で Yamaguchi はヘルメットを着用しなくていい部署に配属されている。

イ Yamaguchi は職場の労働環境がよく整えられていると考えている。

ウ 鹿島建設は、自分たちの業界においては労働環境のみならず人事面での改善も必要と考えている。

エ 清水建設では、男女のエンジニアが働き方について議論する場が設けられている。

オ Tsuchiyama は、女性の働き方を変えることが結果として建設業界全体のイメージ向上につながると考えている。

20 下線部(a)～(c)の単語に関して，以下の下線を引いた部分の発音が同じものをそれぞれア～ウから選び，記号で答えよ。

下線部(a) industry

ア circumustance イ individual ウ input

下線部(b) providing

ア existence イ raise ウ survive

下線部(c) balance

ア assure イ character ウ discauss

Ⅱ 次の英文を読み、設問（1～16）に答えよ。なお、*のついた語句には注があるので参考にせよ。

Rino Takahashi is showing her American friend, Jody Williams, pictures of her baby nephew in Japan.

RT: Jody, have I ⁽¹⁾show you pictures of my cute little baby nephew in Japan? My sister just sent me some new ⁽²⁾ones and he is absolutely *adorable! Check these out.

JW: Oh, he sure is a *cutie! What's ⁽³⁾that toy he's holding?

RT: That's Anpanman. He's one of ⁽⁴⁾[animated / characters / most / popular / the] among Japanese children.

JW: He's cute, too. I like his big, round head. Is he a superhero?

RT: Yes, that's (5) he has a *cape. He can fly and he helps poor, hungry people by giving ⁽⁶⁾them ⁽⁷⁾pieces of his head to eat.

JW: ⁽⁸⁾He does what?!

RT: No, seriously! His head is made (9 - a) *anpan*. It's a sweet roll filled (9 - b) *red bean paste.

JW: But ⁽¹⁰⁾doesn't it hurt to *rip off part of his head?

RT: Anpanman is okay, (11) his superpowers become weaker and he can't fight the *germy *villain from outer space, ⁽¹²⁾Baikinman.

JW: Wow, that's creative! So, (13) happens when Anpanman can't share any more parts of his head?

RT: The baker, Uncle Jam, makes a new ⁽¹⁴⁾one so he can defeat Baikinman, like this: *An-Punch!*

JW: (15)! You almost hit me.

RT: *Baibaikin!*

JW: Huh?

RT: Never (16).

(Alexander Farrell, *America Today: Culture, Society and History*. 松柏社)

注：adorable「かわいらしい」、cutie「かわいい子」、cape「肩マント」、red bean paste「あんこ」、rip off ～「～をもぎ取る」、germy「細菌や有害な微生物でいっぱい」、villain「悪者、悪役」

- 1 下線部(1) show を文法的に正しい形に書き換えよ。
- 2 下線部(2) ones が示すものとして最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア babies イ nephews ウ pictures
- 3 下線部(3) that toy は何のおもちゃか、日本語で答えよ。
- 4 下線部(4)の [] 内の単語を、意味が通るように並べ替えよ。
- 5 空欄 (5) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア what イ which ウ why
- 6 下線部(6) them が示すものとして最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア anpan イ children ウ poor, hungry people
- 7 下線部(7) pieces と同じ意味で用いられている単語を、Jody Williams のセリフから探して1語で書け。
- 8 Jody が下線部(8)のように言った理由として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア Anpanman に関する Rino の説明がよく聞こえなかったから。
イ Anpanman について知っていたことと Rino の説明が異なっていたから。
ウ Anpanman について Rino が説明したことが信じられなかったから。

9 空欄 (9-a) と (9-b) に入る語として最も適当なものをそれぞれア～ウから選び、記号で答えよ。

ア from イ of ウ with

10 下線部(10)を日本語に訳せ。

11 空欄 (11) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア because イ except ウ despite

12 下線部(12) Baikinman とはどのようなものか、本文に基づいて日本語で説明せよ。

13 空欄 (13) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア how イ what ウ why

14 下線部(14) one が示すものを JW のセリフから探して 1 語で書け。

15 空欄 (15) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア Careful イ Difficult ウ Interesting

16 空欄 (16) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア ever イ mind ウ touch

Ⅰ

- 1 イ
- 2 ア
- 3 Izumi Yamaguchi (is) 28 (years) old.
- 4 ウ
- 5 イ
- 6 ア
- 7 equipped
- 8 ウ
- 9 イ
- 10 condition
- 11 only
- 12 improve
- 13 ウ
- 14 ア
- 15 ウ
- 16 小さな子供を育てている／若い子供を育てている 女性
- 17 ウ
- 18 image
- 19 ア：× イ：○ ウ：× エ：× オ：○
- 20 (a) ア (b) ウ (c) イ

Ⅱ

- 1 shown
- 2 ウ
- 3 アンパンマン
- 4 the most popular animated characters
- 5 ウ
- 6 ウ
- 7 parts
- 8 ウ
- 9 a：イ b：ウ
- 10 頭の一部をもぎ取るのは痛くないですか。
- 11 イ
- 12 宇宙からやってきたバイキンの悪者
- 13 イ
- 14 head
- 15 ア
- 16 イ